**Отчёт о результатах самообследования**

**филиала МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ» – Североколчимская СОШ**

**за 2024 год**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верх-Язьвинская СОШ» - Североколчимская средняя общеобразовательная школа |
| Руководитель филиала | Бычина Наталья Васильевна |
| Адрес организации | 618586 Пермский край, Красновишерский г.о., посёлок Северный Колчим, улица Победы, дом 12. |
| Телефон | 89519566265 |
| Адрес электронной почты | kolchimshkola@mail.ru |
| Учредитель | Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование «Красновишерский городской округ». Функции и полномочия Учредителя в пределах делегированных ему полномочий выполняет Департамент муниципальных учреждений администрации Красновишерского городского округа |
| Дата создания | 1999год |
| Лицензия | Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Министерством образования и науки Пермского края № 6871 от 25.12.2020 года, серия 59Л01 № 0004842. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Пермского края № 348 от 07.10.2021 года, серия 59А01 № 0001687 |

Двухэтажное кирпичное здание школы (год постройки - 1999) расположено в посёлке Северный Колчим. Относительная удаленность от производственных, научных, культурных, политических центров Пермского края, проблемы оттока населения создают своеобразный социум и делают актуальным не только обучающее, но и воспитывающее воздействие педагогического коллектива на школьников.

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ по видам: дошкольное образование, начальное общее, основное общее, среднее общее образование. Также Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы.

В 2020 году прошла реорганизация образовательных учреждений Красновишерского городского округа. На основании постановления администрации Красновишерского муниципального района Пермского края от 08.11.2019 № 703 «О реорганизации Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верх-Язьвинская средняя общеобразовательная школа», Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Североколчимская основная общеобразовательная школа»

С 1 сентября 2021 года образовательная деятельность осуществляется по адресам:

618586, Россия, Пермский край, Красновишерский городской округ,

п. Северный Колчим, ул. Победы, д.12;

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Руководитель филиала | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью, родителями (законными представителями) учащихся, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Воспитательная работа** в 2024 году была направлена на формирование здорового образа жизни и воспитание законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Воспитательная деятельность в школе осуществляется по нескольким направлениям, основные из них:

гражданско-патриотическое воспитание;

-духовно-нравственное воспитание;

-гражданско-правовое воспитание;

-экологическое воспитание;

-художественно-эстетическое воспитание;

-трудовое воспитание;

- родительское просвещение

**Дополнительное образование** в школе осуществляется через деятельность кружков. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

«В гостях у сказки» - художественная направленность

«Прикладная история», «Инфомир», «Занимательная геометрия» - естественнонаучная направленность

«Спорт и мы» - физкультурно-спортивная направленность.

Внеурочная деятельность в нашей школе осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, общешкольные мероприятия.

**Основные показатели результативности реализации модели внеурочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | 2024 |
| Занято в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности школы | 9 ч. – 100% |
| Количество программ внеурочной деятельности, реализуемых педагогами школы | 7/5 |

**Вывод:** Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы учащихся начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Охват учащихся дополнительным образованием составляет – 100%.

**Результативность участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях различного уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Муниципальный | Краевой | Всероссийский |
| 2024 участие | 5 | 13 | 2 |
| 2024 призовые места | 2 | 4 | 0 |

**Вывод:** Приведенная статистика показывает, что обучающиеся ежегодно принимают участие в творческих и спортивных конкурсных мероприятиях.

**Организация профилактической работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Категории учащихся | 2024 |
| |  | | --- | | Дети, состоящие на учете в группе риска СОП | | 0 |
| Дети, состоящие на учете в ОДН | 0 |
| Дети, совершившие преступление / правонарушение | 0 |
| Дети, состоящие на учете «СОП» | 0 |
| Семьи, где родители имеют трудности в воспитании детей | 0 |
| Дети, попавшие в социально – трудную жизненную ситуацию (опекаемые/временно помещенные в ЦПД) | 1 |
| Количество ДТП с детьми | 0 |
| Количество фактов суицидальных попыток | 0 |
| |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Количество фактов жестокого обращения | | |  | | 0 |
| |  | | --- | | Количество примирительных встреч в рамках ШСП | | 0 |
| Количество фактов употребления ПАВ обучающимися | 0 |

**Вывод**: По результатам профилактической работы в 2024 г. фактов противоправных действий несовершеннолетних нет; обучающихся, систематически пропускающих уроки без уважительной причины нет; выявление семей и обучающихся, требующих особой помощи и поддержки в основном осуществляется как специалистами школы, так и классными руководителями.

**IV. Содержание и качество подготовки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Параметры статистики | 2024 год |
| 1 | Количество детей, обучающихся на конец учебного года 2023 -2024, в том числе: | 9 |
| Начальная школа | 5 |
| Основная школа | 4 |
|  | Средняя школа | 0 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 0 |
| Начальная школа | 0 |
| Основная школа | 0 |
|  | Средняя школа | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: |  |
| Об основном общем образовании | 0 |
|  | Об среднем общем образовании | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |
| В основной школе | 0 |
|  | В средней школе | 0 |

**Вывод**: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных и средних образовательных программ сохраняется. В школе реализуются гуманитарный профиль с углубленным изучением истории и обществознания.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | | Окончили год | | | Не успевают | | | Переведены условно | | |
| Количество | % | С отметками «4» и «5» | | % | Количество | | % | Количество | | % |
| 1 | 1 | 1 | 100 | Без отметочная | | 100 | 0 | | 0 | 0 | | 0 |
| 2 | 1 | 1 | 100 | 1 | | 100 | 0 | | 0 | 0 | | 0 |
| 3 | 3 | 3 | 100 | 3 | | 100 | 0 | | 0 | 0 | | 0 |
| Итого: | 5 | 5 | 100 | 5 | | 100 | 0 | | 0 | 0 | | 0 |

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году – 100 %

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Не успевают | | Переведены условно | |
| Количество | % | С отметками «4» и «5» | % | Количество | % | Количество | % |
| 7 | 2 | 2 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 4 | 4 | 100 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» на том же уровне.

Результаты сдачи ГИА 2023 – 2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» |
| Математика | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Русский язык | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |

**Вывод**: в 2023 - 2024 году, обучающийся 9 класса успешно сдал экзамены в форме ГИА по обязательным предметам.

Успеваемость учащихся 9 класса - 100% по всем предметам.

**V. Востребованность выпускников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | |
| Всего | Перешли в 10 класс | Поступили в СПО |
| 2024 | 1 | 1 | 0 |

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

**Функционирование ВСОКО**

|  |
| --- |
| Внутренняя система оценки качества образования состоит из 3-х блоков: оценка качества условий, оценка качества процесса, оценка качества результатов.  Оценка ***качества условий*** осуществления образовательной деятельности проводится ежегодно с участием надзорных органов (Госпожнадзор, Роспотребнадзор), органов исполнительной власти администрации города Красновишерска, представителей собственника имущества, депутатского корпуса, общественности и др.). Мониторинг финансовых условий деятельности осуществляется ежемесячно администрацией школы. Ежемесячно проводится мониторинг курсовой подготовки педагогических работников школы, контроль своевременной аттестации работников школы.  Оценка ***качества процесса*** осуществляется постоянно. Под качеством образовательной деятельности понимается качество организации урока, учебно-методическое и информационное обеспечение, обеспечение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности. Результаты представлены в разделах 5-7 отчета.  Оценка ***качества результатов*** осуществляется в ходе промежуточной (внутренней) и государственной итоговой (внешней) аттестации и представлена в разделах 4 настоящего отчета. Помимо регламентированных процедур в школьную систему оценки качества образования включены диагностические, тренировочные работы по разным предметам (в основном – русский язык и математика) в проекте «Оценка качества образования» (для 1-4 классов), «СтатГрад» (для 5-11 классов). В рамках апробационной деятельности по ФГОС ООО выстраивается система оценки метапредметных результатов. Содержание данного самообследования основывается на показателях внутренней системы оценки качества и внешней экспертизы деятельности организации в рамках государственной итоговой аттестации. Таким образом, в школе обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, которая является динамичной и изменяется в соответствии с требованиями времени. |

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

Административно-управленческая работа школы обеспечивается следующим кадровым составом: руководитель филиала – Бычина Наталья Васильевна, прошедшая соответствующую переподготовку по программе «Менеджмент в образовании». Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Образовательный процесс осуществляют 7 штатных педагогов. Из 7 штатных педагогов: 7 (100 %) – имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности.

4 педагога имеют высшее педагогическое образование, 100 % педагогов за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации.

Вспомогательные функции обеспечивают 1 сотрудник: социальный педагог.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− кадровый потенциал Школы успешно развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

книжный фонд – 9 974 экз., в том числе:

художественной, справочной, научно-популярной литературы – 6 883 экз.;

научно-педагогической и методической литературы – 2 820 экз.;

периодических изданий – 930 экз.; цифровых образовательных ресурсов – 271 экз.

Обеспеченность учебниками – 100 %.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254.

**IX. Оценка материально –технической базы.**

Материально – техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Образовательная деятельность обеспечена необходимыми объектами и помещениями социально-бытового назначения: столовая, туалеты. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий по образовательным программам начального общего, основного общего и дополнительного образования. Имеется компьютерный класс на 7 места. Проведена модернизация локальной сети и Интернет-соединения, Школа подключена к интернету, оператором является ОАО «Ростелеком». Скорость интернет - подключения до 8 Мбит/сек.

Контент- фильтрация осуществляется при помощи программных продуктов: Лаборатории Касперского, а также путем регламентированного подхода к работе с компьютерами.

У Школы имеется свой официальный сайт, содержание сайта приведено в соответствие с требованиями, предъявляемыми статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В каждом кабинете организовано рабочее место учителя, оснащенное компьютером, проекционной техникой - 5 классах. Согласно требованиям, оборудованы кабинеты химии, биологии и физики.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

**Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 9 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 5 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 4 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 8 человек  / 89 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 68 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 55 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0  человек/ 0 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0  человек/ 0 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0  человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0  человек/0% |
| 1.12 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку | 0 |
| 1.13 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0  0  человек /% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0  человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0  человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/  100% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 9 человек/  100 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 3 человек/ 30 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0  человек/ 0 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0  человек/ 0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0  человек/% |
|  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0  человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0  человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0  человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 7 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 4 человек/ 57 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человек/ 57 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человек/ 43 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человек/ 43 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/ % |
| 1.30 | Высшая | 0 человек/ 0 % |
| 1.31 | Первая | 0 человек/ 0 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.32.1 | До 5 лет | 0 человек/ 0 % |
| 1.32.2 | Свыше 30 лет | 4 человек/ 57 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человек/ 57% |
| 1.35 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек/ 100 % |
| 1.36 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 человек/100 % |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,9 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 8 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 9 человек/ 100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 45,0 кв. м |

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СП 3.1/2.4.3598-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию на соответствие и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Содержание самообследования филиала МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ» - Североколчимская СОШ рассмотрено на заседании Педагогического совета (протокол от 25.03.2025 г. № 2).

|  |
| --- |
|  |

Руководитель филиала Н.В. Бычина